|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| binadarmalogo.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER *(SEMESTER LESSON PLAN)*** | Nomor Dok | FRM/KUL/01/02  |
| Nomor Revisi  | 03 |
| Tgl. Berlaku  | 21 September 2021  |
| Klausa ISO  | 7.5.1 & 7.5.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disusun oleh** *(Prepared by)* | **Diperiksa oleh** *(Checked by)* | **Disetujui oleh** *(Approved by)* | **Tanggal Validasi** *(Valid date)* |
|  |  |  |  |
| **Timur Dali Purwanto, M.Kom** | Fatoni, M.Kom. M.M. | DR. A. Yani Ranius, S.Kom., M.M. |

penjabaran bahan kajian

1. Fakultas *(Faculty)* : Vokasi
2. Program Studi *(Study Program)*  : Teknik Komputer Jenjang *(Grade)* : DIII
3. Mata Kuliah *(Course)* : Bahasa Indonesia SKS *(Credit) :* 3 sksSemester *(Semester)* :  *I*
4. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 22UBD02003 Sertifikasi *(Certification)* : Ya *(Yes)* ✓ Tidak *(No)*
5. Mata Kuliah Prasyarat *(Prerequisite)*  :  -
6. Dosen Koordinator *(Coordinator)* : Timur Dali Purwanto, M.Kom
7. Dosen Pengampuh *(Lecturer)* :  Timur Dali Purwanto, M.Kom  Tim *(Team)* ✔ Mandiri *(Personal)*
8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)*(Programme Learning Outcomes)* | CPL - 2 | Mampu berkomunikasi, bekerjasama, dan memiliki jiwa kewirausahaan. |
| CPL - 3 | Mampu menguasai, dan menerapkan Pride (Persistent, Responsif, Inovative, Discipline dan Excellent). |
| CPL - 4 | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil karya secara terukur, tepat dan bermutu dengan mengikuti kaidah-kaidah ilmiah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk laporan karya akhir/Magang yang orisinil. |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)*(Course Learning Outcomes)* | CPMK- 4 | Mampu mengembangkan kerjasama dalam tim multidisiplin dan multikultural. |
| CPMK- 5 | Mampu menunjukkan sikap Tangguh, Responsive dan Disiplin dalam menjalani Profesi di bidang keahlian teknik komputer. |
| CPMK- 7 | Mampu memilih dan menetapkan karya akhir dengan sitematis, bermutu dan terukur secara orisinil. |
| SUB-CPMK 042003-01 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan Karya akhir bagian pendahuluan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.(C2) |
| SUB-CPMK 052003-01 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan Karya akhir bagian kesimpulan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar (C4) |
| SUB-CPMK 072003-01 | Mampu menemukan ide dalam menulis karya ilmiah atau populer dan menyusun rancangan tulisan ilmiah atau popular.(C3) |
| Matriks SUB-CPMK terhadap CPL dan CPMK  | SUB-CPMK | CPL 2 | CPL 3 | CPL 4 |
| CPMK-4 | CPMK-5 | CPMK-7 |
| SUB-CPMK 042003-01 | √ |  |  |
| SUB-CPMK 042003-01 |  | √ |  |
| SUB-CPMK 052003-01 |  | √ |  |
| SUB-CPMK 052003-01 |  |  | √ |
| SUB-CPMK 072003-01 |  |  | √ |

1. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

|  |
| --- |
| Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata kuliah wajib umum/nasional. Mahasiswa akan mendalami materi perkuliahan meliputi: (a) etika akademik; (b) teknik pereferensian; (c) sistematika KTI dan formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI; (d) penyusunan KTI secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar; (e) teknik presentasi efektif. Materi yang dipelajari bermanfaat dalam menyusun karya tulis ilmiah baik berupa tugas perkuliahan, laporan penelitian, maupun karya tulis ilmiah yang dikompetisikan. Pembelajaran yang dikembangkan untuk mendukung capaian pembelajaran, selain metode tutorial oleh dosen, dalam mata kuliah ini juga dilaksanakan metode pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL) yang berusaha melibatkan mahasiswa agar aktif dalam pembuatan tugas pribadi/kelompok, diskusi, sharing dan presentasi di kelas. Mahasiswa akan mengerjakan sebuah project berkelompok yang bertujuan mencari gagasan solusi terhadap permasalahan yang diberikan. Tiap project dirancang untuk mengakomodasi bahan – bahan kajian yang diperlukan untuk mewujudkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Mahasiswa diajak masuk ke dunia nyata dan diekspos ke problem - problem sistem informasi menggunakan algoritma dan pemrograman. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bobot (SKS) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Komponen\*** | **Persentase** | **Bobot Kredit (SKS)** | **Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)\*\*** |
| Kuliah | 85 % | 2,55 | 29,75 jam |
| Presentasi Kelompok | 15 % | 0,45 | 5,25 jam |
| Praktikum | - | - | 0 jam |
| **Total** | 100% | 3 | 35 jam |
| **\***Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri**\*\***[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60 |

 |

1. Bahan Kajian *(Main Study Material)*

|  |
| --- |
| 1. Pendahuluan. (CPMK 4)
2. Tipe dan Operator. (CPMK 4)
3. Input dan Output (CPMK 4, 5)
4. Pemilihan Bersarang (CPMK 5, 7)
5. Pengulangan(CPMK 5)
6. Fungsi dan Prosedure (CPMK 5, 7)
 |

1. Implementasi Pembelajaran Mingguan *(Implementation Process of weekly learning time)*

| **Minggu***(Week)* | **Sub CPMK****(Kemampuan akhir yang direncanakan)***(Lesson Learning Outcomes)* | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran***(Study Material)* | **Bentuk dan Metode Pembelajaran****[Estimasi Waktu]***(Learning Method)* | **Sumber Belajar***(Learning Resource)* | **Penilaian***(Evaluation)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator***(Indicator)* | **Kriteria & bentuk***(Criteria)* | **Bobot***(%)* |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami jenis dan manfaat menulis karangan ilmiah | 1. Pengertian karangan ilmiah
2. Jenis-jenis karangan ilmiah
3. Manfaat karangan ilmiah
 | Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring):3 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:3 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam mendiskripsikan konsep | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 3,3 |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami hubungan menulis dengan keterampilan berbahasa yang lain | * 1. Hubungan menulis dengan membaca
	2. Hubungan menulis dengan menyimak
	3. Hubungan menulis dengan berbicara
 | Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring):3 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:3 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan penerapan konsep himpunan dalam menyelesaikan masalah matematika; | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 5,8 |
| 3 | ­­­­­­­­­­Mahasiswa mampu memahami tahap prapenulisan karangan ilmiah | 1. Menentukan Topik
2. Menentukan Tujuan
3. Membuat kerangka karangan
4. Mengumpulkan bahan
 | Mengerjakan soal kuis di elearning:3 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:3 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan pemilihan bentuk algoritma, flow chart dalam menyelesaikan tugas / kuis yang diberikan | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas (kuis) | **5** |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami tahap penulisan karangan ilmiah | 1. Bagian pembuka
2. Bagian inti/isi
3. Bagian penutup
 | Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring):3 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:3 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam mendiskripsikan dan mengimplementasikan input dan output, dan mengenal simbol operator untuk proses perhitungan dari data inputan. | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 13,3 |
| 5 | **KUIS** | **KUIS** | Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring):3 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:3 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam penerapan prinsif if serta switch | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 13,3 |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami kaidah ejaan, diksi, dan kalimat bahasa Indonesia dalam menulis karangan ilmiah | 1. Penulisan Ejaan bahasa Indonesia Yang disempurnakan
2. Penulisan diksi (pilihan kata)
3. Penulisan kalimat bahasa Indonesia
 | Ujian Tengah Semester Tatap Muka di kelas (Luring):3 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:3 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan menjawab dan melesaikan Tugas | Ujian Tengah Semester | **10** |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami cara pengutipan dalam karangan ilmiah | 1. Pengarang dituliskan sebelum bunyi kutipan
2. Pengarang dicantumkan setelah bunyi kutipan
3. Kutipan hanya lima baris atau lebih
 | Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring):3 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:3 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan penerapan konsep algoritma for dan while | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 8,3 |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami cara penulisan daptar pustaka dalam karangan ilmiah | * 1. Sumbernya dari buku
	2. Sumbernya dari majalah dan surat kabar
	3. Sumbernya dari skripsi dan makalah
 | Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring):3 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:3 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan penerapan konsep penyelesaian fungsi Aljabar | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 11,6 |
| 9 | **Ujian Tengah Semester** | **Ujian Tengah Semester** | Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring):3 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:3 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan penerapan konsep penyelesaian pemrogrman di Ardiuno software (IDE) | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 8,3 |
| 10. | Mahasiswa mampu memahami konvensi naskah karangan ilmiah | 1. Perwajahan
2. Penomoran
3. Jenis kertas dan bentuk huruf
 |  |  |  |  |  |
| 11 | Mahasiswa dapat memahami tahap pascapenulisan karangan ilmiah | Mahasiswa dapat memahami tahap pascapenulisan karangan ilmiah |  |  |  |  |  |
| 12 | Mahasiswa dapat memahami cara menulis surat-menyurat dinas | 1. Pengertian dan fungsi surat
2. Jenis-jenis surat
 |  |  |  |  |  |
| 13 | Mahasiswa dapat memahami bahasa Indonesia dalam surat-menyurat | * 1. Bahasa lugas dan jelas
	2. Bahasa yang mengikuti kaedah kebahasaan
 |  |  |  |  |  |
| 14 | **U A S** | **U A S** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Pengalaman Belajar Mahasiswa *(Student Learning Experiences)*

 Latihan soal, Diskusi, Test

1. Kriteria dan Bobot Penilaian *(Criteria and Evaluation)*

| CPL | CPMK | MBKM | Observasi (Praktek) | Unjuk Kerja (Presentasi) | Tugas | Tes Tertulis | Tes Lisan (Tgs Kel) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kuis | UTS | UAS |
| CPL 3 | CPMK-4 |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| CPL 4 | CPMK-5 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| CPL 5 | CPMK-7 |  |  |  |  |  |  | √ | √ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CPL | CPMK | Tahap Penilaian | Teknik Penilaian | Instrumen | Kriteria  | Bobot |
| CPL 3 | CPMK-4 | Perkuliahan Sebelum UTS | Tugas TertulisUjian Tertulis | Rubrik | Kelengkapan Berkas | 15%15% |
| CPL 4 | CPMK-5 | UTSSetelah UTS | Ujian TertulisTes Lisan | Rubrik | Kelengkapan jawaban | 25%15% |
| CPL 5 | CPMK-7 | UAS | Ujian Tertulis | Rubrik |  | 30 % |

| CPL | CPMK | MBKM | Observasi (Praktek) | Unjuk Kerja (Presentasi) | Tugas | Tes Tertulis  | Tes Lisan (Tgs Kel) | Total |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kuis | UTS | UAS |
| CPL 3 | CPMK-4 |  |  |  | 30 | 10 |  |  |  | 40 |
| CPL 4 | CPMK-5 |  |  |  |  |  | 20 |  |  | 20 |
| CPL 5 | CPMK-7 |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 40 |
| Jumlah Total MK Bahasa Indonesia | 100 |

Rubrik Penilaian MK Algoritma dan Pemrograman.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Kategori | Pokok Bahasan | Model Soal |
|  | Tugas | CPMK 4 | Tugas tertulis |
|  |  | CPMK 5 | Tugas Tertulis |
|  | Quiz | CPMK 4 | Ujian Tertulis |
|  | Tugas Kelompok | CPMK 5CPMK 7 | Presentasi |
|  | UTS | CPMK 5 | Ujian Tertulis |
|  | UAS | CPMK 7 | Ujian Tertulis |
|  |  |  |  |

**Rubrik Penilaian Tugas Kelompok**

| **Aspek** | **Sangat Kurang** | **Kurang**  | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **< 20** | **20 – 40** | **41 – 60** | **61 – 80** | **> 80** |
| Presentasi: |
| Gaya Presentasi | ➢ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara.➢ Pendengar seringdiabaikan.➢ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara, monoton. | ➢ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan.➢ Kadang kala kontak mata dengan pendengardiabaikan. | ➢ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secaraintensif dengan pendengar.➢ Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar. |
| Isi Presentasi | Isi menyesatkan pendengar. | Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawas bagipendengar. | Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap. | Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapatwawasan baru. | Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugahpendengar untukmengembangkan pikiran. |
| Alat/Sistem: |
| Keandalan | Sistem tidak bekerja sama sekali. | Sistem beroperasi tapi tidak sesuai dengan konsep dan kadang muncul *stug*. | Sistem dapat beroperasi dengan baik tapi tidak sesuai dengan konsep yang diusulkan. | Sistem beroperasi sesuai dengan konsep tapi kadang muncul *stug*. | Sistem berjalan sangat lancar dan sesuai dengan konsep yang diusulkan. |
| Algoritma | Tidak ada algoritma pada sistem. | Algoritma yang diusulkan berupa kendali *loop* terbuka tapi tidak tepat. | ➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali *loop*tertutup tapi tidak tepat.➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali *loop* terbuka tapi kurang tepat. | ➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali *loop*tertutup tapi kurang tepat.➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali *loop* terbuka dan sesuai. | Algoritma yang diusulkan berupa kendali *loop* tertutup dan sesuai. |
| Laporan: |
| Komponen yang harus ada:1. Latar Belakang2. Perancangan3. Hasil & Pembahasan4. Kesimpulan | Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat. | Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar. | Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat. | Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar. | Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar. |
| **Total** |

1. **RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI**

| **Minggu ke** | **Sub-CPMK** | **Asesmen** | **Bobot** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-2 | SUB-CPMK 042003-01: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan Karya akhir bagian pendahuluan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.(C2) | Tugas 1: Menjawab soal materi jenis dan manfaat menulis karangan ilmiah | 3,3% |
| 3-4 | SUB-CPMK 042003-01: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan Karya akhir bagian pendahuluan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.(C2) | Tugas 2: Membuat menulis dengan keterampilan menggunakan bahasa Indonesia | 3,3% |
| Quis | 2,5 % |
| 5 | SUB-CPMK 042003-01 s / d SUB-CPMK 052003-01 | Quis | 5 % |
| 6-7 | SUB-CPMK 052003-01: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan Karya akhir bagian kesimpulan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar (C4) | Tugas 3: Membuat Mahasiswa mampu memahami tahap prapenulisan karangan ilmiah | 3,3% |
| UTS | 5 % |
| UAS | 5 % |
| 8-9 | SUB-CPMK 052003-01: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan Karya akhir bagian kesimpulan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar (C4) | Tugas 4: Menyusun tahap penulisan karangan ilmiah | 3,3% |
| Tugas 5: Menyelesaikan soal soal pemograman menggunakan switch | 3,3% |
| UTS | 5 % |
| UAS | 5 % |
| 10 | Evaluasi Tengah Semester: EvaluasiCPMK 4:SUB-CPMK 042003-01 s/d Sub- SUB-CPMK 052003-01CPMK 7 :SUB-CPMK 072003-01 | UTS | 10 % |
| 11-12 | SUB-CPMK 052003-01: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan Karya akhir bagian kesimpulan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar (C4) | Tugas 6: Menyampaikan pengutipan dalam karangan ilmiah | 3,3% |
| UAS | 5 % |
| 13-14 | SUB-CPMK 072003-01: Mampu menemukan ide dalam menulis karya ilmiah atau populer dan menyusun rancangan tulisan ilmiah atau popular.(C3) | Tugas 7: Menyelesaikan penulisan daptar pustaka dalam karangan ilmiah | 3,3% |
| Tugas 8: Menyelesaikan konvensi naskah karangan ilmiah | 3,3% |
| Quis | 5% |
| 15 | SUB-CPMK 072003-01: Mampu menemukan ide dalam menulis karya ilmiah atau populer dan menyusun rancangan tulisan ilmiah atau popular.(C3) | Tugas terakhir : Membuat pasca penulisan karangan ilmiah | 3,3% |
| UAS | 5 % |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester:* SUB-CPMK 042003-01: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan Karya akhir bagian pendahuluan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.(C2)-CPMK15313-05: Mampu mengelola data mengunakan penerapan algoritma secara runtutan, perulangan,array, sorting dan searching. (C4)
* SUB-CPMK 052003-01: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan Karya akhir bagian kesimpulan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar (C4)
* SUB-CPMK 072003-01: Mampu menemukan ide dalam menulis karya ilmiah atau populer dan menyusun rancangan tulisan ilmiah atau popular.(C3)
 | UAS | 20 % |
| 1-16 | Evaluasi CPMK 5 dan CPMK 7. [C3] |  |  |
| **Total Bobot CPMK** | **100%** |
| **Total Bobot CPL** | **100%** |

1. **Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK**

| CPL | CPMK | MBKM | Observasi (Praktek) | Unjuk Kerja (Presentasi) | Tugas | Tes Tertulis  | Tes Lisan (Tgs Kel) | Total |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kuis | UTS | UAS |
| CPL 3 | CPMK-4 |  |  |  | 30 | 10 |  |  |  | 40 |
| CPL 4 | CPMK-5 |  |  |  |  |  | 20 |  |  | 20 |
| CPL 5 | CPMK-7 |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 40 |
| Jumlah Total MK Bahasa Indonesia | 100 |

**Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Bentuk****Asesmen** | **CPL 4** | **Total** |
| **CPMK 12** | **CPMK 15** |
| 1 | Tugas 1 | 3,3% |  | 3,3% |
| 2 | Tugas 2 | 3,3% |  | 3,3% |
| 3 | Tugas 3 | 3,3% |  | 3,3% |
| 4 | Tugas 4 | 3,3% |  | 3,3% |
| 5 | Tugas 5 |  | 3,3% | 3,3% |
| 6 | Tugas 6 |  | 3,3% | 3,3% |
| 7 | Tugas 7 |  | 3,3% | 3,3% |
| 8 | Tugas 8 |  | 3,3% | 3,3% |
| 9 | Tugas 9 |  | 3,3% | 3,3% |
| 10 | Tugas Kelompok  |  | 3,3% | 3,3% |
| **Total Bobot Tugas** | 13.2 % | 17 % | 30 % |

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

* ≥ 85 = A
* ≥ 70 s.d < 85 = B
* ≥ 60 s.d < 70 = C
* ≥ 50 s.d < 60 = D
* < 50 = E
1. **RENCANA TUGAS MAHASISWA**

|  |
| --- |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** |
| **Mata Kuliah** | Bahasa Indonesia | **sks** | 3 | **Semester / Kelas** | 5 |
| **Judul Tugas** |
| Tugas 1: Menjawab soal materi jenis dan manfaat menulis karangan ilmiah |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| SUB-CPMK 12313-01: Menguasai basic scie SUB-CPMK 042003-01: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan Karya akhir bagian pendahuluan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.(C2)nce khususnya matematikan logika penalaran dalam pemrograman (B3) |
| **Aktivitas 1** |
| * Pengertian karangan ilmiah
* Jenis-jenis karangan ilmiah
* Manfaat karangan ilmiah
 |
| **Aktivitas 2** |
| * Mengerjakan soal yang diberikan (Bobot: 100%)
* Soal:
* 1. …
* 2. …
* dst
 |
|  |
| **Judul Tugas** |
| Tugas 2: Membuat dan menulis dengan keterampilan menggunakan bahasa Indonesia |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| SUB-CPMK 042003-01: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan Karya akhir bagian pendahuluan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.(C2) |
| **Aktivitas 1** |
| * Hubungan menulis dengan membaca
* Hubungan menulis dengan menyimak
* Hubungan menulis dengan berbicara
 |
| **Aktivitas 2** |
| Mengerjakan soal yang diberikan (Bobot: 100%) |
|  |
| **Judul Tugas** |
| Tugas 3 : Membuat Mahasiswa mampu memahami tahap prapenulisan karangan ilmiah |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| SUB-CPMK 052003-01: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan Karya akhir bagian kesimpulan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar (C4) |
| **Aktivitas 1** |
| * Menentukan topik
* Menentukan Membuat kerangka karangan
* Mengumpulkan bahan
 |
| **Aktivitas 2** |
| Mengerjakan soal yang diberikan (Bobot: 100%) |
|  |
| **Judul Tugas** |
| Tugas 4: Menyusun tahap penulisan karangan ilmiah |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| SUB-CPMK 052003-01: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan Karya akhir bagian kesimpulan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar (C4) |
| **Aktivitas 1** |
| * Bagian pembuka
* Bagian isi/inti
* Bagian penutup
 |
| **Aktivitas 2** |
| Mengerjakan soal yang diberikan (Bobot: 100%) |
|  |
| **Judul Tugas** |
| Tugas 5: Menyusun kaidah ejaan, diksi, dan kalimat bahasa Indonesia dalam menulis karangan ilmiah |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| SUB-CPMK 052003-01: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan Karya akhir bagian kesimpulan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar (C4) |
| **Aktivitas 1** |
| * Penulisan Ejaan bahasa Indonesia Yang disempurnakan
* Penulisan diksi (pilihan kata)
* Penulisan kalimat bahasa Indonesia
 |
| **Aktivitas 2** |
| Mengerjakan soal yang diberikan (Bobot: 100%) |
|  |
| **Judul Tugas** |
| Tugas 6: Menyampaikan pengutipan dalam karangan ilmiah |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| SUB-CPMK 052003-01: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan Karya akhir bagian kesimpulan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar (C4) |
| **Aktivitas 1** |
| * Pengarang dituliskan sebelum bunyi kutipan
* Pengarang dicantumkan setelah bunyi kutipan
* Kutipan hanya lima baris atau lebih
* Catatan Kaki
 |
| **Aktivitas 2** |
| Mengerjakan soal yang diberikan (Bobot: 100%) |
|  |
| **Judul Tugas** |
| Tugas 7: Menyelesaikan penulisan daptar pustaka dalam karangan ilmiah |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| SUB-CPMK 072003-01: Mampu menemukan ide dalam menulis karya ilmiah atau populer dan menyusun rancangan tulisan ilmiah atau popular.(C3) |
| **Aktivitas 1** |
| * Sumbernya dari buku
* Sumbernya dari majalah dan surat kabar
* Sumbernya dari skripsi dan makalah
 |
| **Aktivitas 2** |
| Mengerjakan soal yang diberikan (Bobot: 100%) |
|  |
| **Judul Tugas** |
| Tugas 8 : Menyelesaikan konvensi naskah karangan ilmiah |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| SUB-CPMK 072003-01: Mampu menemukan ide dalam menulis karya ilmiah atau populer dan menyusun rancangan tulisan ilmiah atau popular.(C3) |
| **Aktivitas 1** |
| * Perwajahan
* Penomoran
* Jenis kertas dan bentuk huruf
 |
| **Aktivitas 2** |
| Mengerjakan soal yang diberikan (Bobot: 100%) |
|  |
| **Judul Tugas** |
| Tugas 9 : Membuat pasca penulisan karangan ilmiah |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| SUB-CPMK 072003-01: Mampu menemukan ide dalam menulis karya ilmiah atau populer dan menyusun rancangan tulisan ilmiah atau popular.(C3) |
| **Aktivitas 1** |
| * Mahasiswa dapat memahami tahap pascapenulisan karangan ilmiah
 |
| **Aktivitas 2** Membuat tugas Membuat PPT |
|  Aktivitas PresentasiPenilaian sesuai rubrik |

1. Lembar Soal Ujian Akhir Semester

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAKULTAS TEKNIK** | **UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL**TAHUN AKADEMIK 2021 / 2022 |  |
| Kelas  | : | TE 1  | Mata kuliah / sks | : | Kalkulus / 3 sks |
| Waktu | : | 24 Jam | Hari / Tanggal  | : | Sabtu / Januari 2022 |
| Ruang | : | Elearning UBD | Penguji  | : | Timur Dali Purwanto, M.Kom |
| Sifat Ujian | : | Buka Buku | Program Studi | : | Teknik Elektro |

A. INSTRUKSI :

* 1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan ujian!
	2. Tulis nama dan NIM di lembar jawaban!
	3. Kerjakan soal yang saudara anggap mudah!
	4. Bagi yang kerja sama, di anggap gagal!
	5. Jawaban di upload di elearning
	6. Waktu upload hari. Sabtu dan Minggu.
	7. Tidak ada toleransi bagi yang terlambat upload!
1. SOAL: (100 % )
2. Menguasai basic scie SUB-CPMK 042003-01: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan Karya akhir bagian pendahuluan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.(C2)nce khususnya matematikan logika penalaran dalam pemrograman (B3)

Menjawab soal materi jenis dan manfaat menulis karangan ilmiah? **(B3, 10%) (Variabel)**

1. SUB-CPMK 12313-02: Mampu mengelola tipe data, format data dan konstanta dengan matematika logika penalaran dalam pemograman berbasis scientis (C3)

Tipe data yang digunakan untuk menghasilkan nilai TRUE dan FALSE adalah? **(C3, 15%) (Boolean)**

 SUB-CPMK 12313-03: menganalisis dan memecahkan masalah teknis yang berkaitan dengan teknik elektro dengan menerapkan prinsip-prinsip logika pemrograman (algoritma pemrograman). (C4)

1. Buatlah kode program perulangan untuk kata ”Belajar Perulangan For ” 1 sampai 10 kecuali 5 ! **( C4, 20% )**

SUB-CPMK 15313-04: Mampu mengelola data menggunakan penerapan algoritma secara runtutan, perulangan, *array*, *sorting* dan searching. (C4)

1. Perhatikan Kode program dibawah ini!



Ditanya :

1. Perbaiki kesalahan dari kode program diatas **(C3, 10 %)**
2. Program tersebut menghasilkan output **(C3, 20 %)**

SUB-CPMK 15313-05: Mampu memecahkan masalah yang terkait teknis sistem informasi menggunakan logika penalaran dalam pemograman secara terstruktur yaitu prosedur dan fungsi, variable lokal dan global, fungsi *inline* dan *rekrusi* antar perangkat lunak dan keras sesuai dengan keahlian. (C4)

1. Perhatikan kode program dibawah ini!



Ditanya :

1. Perbaiki kesalahan dari kode program diatas **(C3, 10 %)**
2. Program tersebut menghasilkan output **(C3, 15 %)**
3. Lembar Jawaban Ujian Akhir Semester

Jawaban Ujian Akhir Semester Kalkulus Dasar

==================================================================

1. INSTRUKSI:
	1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan ujian!
	2. Tulis nama dan NIM di lembar jawaban!
	3. Kerjakan soal yang saudara anggap mudah!
	4. Bagi yang kerja sama, di anggap gagal!
	5. Jawaban di upload di elearning
	6. Waktu upload hari. Sabtu dan Minggu.
	7. Tidak ada toleransi bagi yang terlambat upload!
2. SOAL : (100 % )

SUB-CPMK 12313-01: Menguasai basic science khususnya matematikan logika penalaran dalam pemrograman (B3)

1. Suatu tempat yang berfungsi untuk menampung data atau nilai yang dapat berubah-ubah selama program berjalan disebut? **(B3, 10%)**

**Jawaban: Variabel**

SUB-CPMK 12313-02: Mampu mengelola tipe data, format data dan konstanta dengan matematika logika penalaran dalam pemograman berbasis scientis (C3)

1. Tipe data yang digunakan untuk menghasilkan nilai TRUE dan FALSE adalah? **(C3, 15%)**

**Jawaban: Boolean**

 SUB-CPMK 12313-03: menganalisis dan memecahkan masalah teknis yang berkaitan dengan teknik elektro dengan menerapkan prinsip-prinsip logika pemrograman (algoritma pemrograman). (C4)

1. Buatlah kode program perulangan untuk kata ”Belajar Perulangan For ” 1 sampai 10 kecuali 5 ! **( C4, 20% )**

**Jawaban:**

#include <iostream>

using namespace std;

int main() {

 for (int i=1;i<=10;i++)

 {

 if (i==5){

 continue;

 }

 cout<<"Belajar Perulangan For "<<i<<endl;

 }

}

SUB-CPMK 15313-04: Mampu mengelola data menggunakan penerapan algoritma secara runtutan, perulangan, *array*, *sorting* dan searching. (C4)

1. Perhatikan Kode program dibawah ini!

**Jawaban:**

1. Perbaiki kesalahan dari kode program diatas **(C3, 10 %)**



1. ”Remaja” **(C3, 20 %)**

SUB-CPMK 15313-05: Mampu memecahkan masalah yang terkait teknis sistem informasi menggunakan logika penalaran dalam pemograman secara terstruktur yaitu prosedur dan fungsi, variable lokal dan global, fungsi *inline* dan *rekrusi* antar perangkat lunak dan keras sesuai dengan keahlian. (C4)

1. Perhatikan kode program dibawah ini!

Ditanya :

1. Perbaiki kesalahan dari kode program diatas **(C3, 10 %)**



1. Program tersebut menghasilkan output **:** Hasil eksekusi dari program tersebut adalah : Masukkan faktorial = 4
2. Press any key to continue
3. Buku Sumber *(References)*
	1. Utama.
	2. Pendukung
		* Algoritma dan Pemrograman, Rinaldi Munir Buku 1 dan Buku 2, Penerbit Informatika Bandung.
		* Buku Latihan Pemrograman Visual Basic 2005, Ario Suryo Kusumo, PT. Elex Media Komputindo
		* Nina Paramyta, 2022,’ Diktat Algoritma Pemrograman C++’, PT. Wawasan Ilmu Jakarta.
		* Pengantar Struktur Data dan Algoritma, Edisi Pertama, 2004, Andi Offset, Jogyakarta.
		* Pemrograman Visual C++, 2004, Andi Offset, Jogyakarta